



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE BELO DO SUL
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA
COMPLEMENTAR
REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DE MONTE BELO DO SUL
ANEXO - I

Reorganização da Avaliação da Aprendizagem em razão da Covid-19
para o ano letivo de 2021

ANEXO I - Avaliação da Aprendizagem

Neste ano de 2021, no período de excepcionalidade da pandemia causada pelo Coronavírus Covid-19, iniciamos o ano letivo com as aulas presenciais que foram novamente suspensas no período de 02 de março a 30 de abril de 2021. O retorno das aulas presenciais na modalidade híbrida, aconteceu a contar de 03 de maio de 2021. A Rede Municipal de Ensino de Monte Belo do Sul, no quesito avaliação da aprendizagem dos alunos, opta pela manutenção da forma de expressão dos resultados estabelecidos no Regimento Escolar.

A avaliação das unidades temáticas, dos objetos de conhecimento e das habilidades (conteúdos) desenvolvidos nas atividades pedagógicas não presenciais e presenciais/híbridas, ficará a critério do planejamento elaborado pelo docente em conjunto com a equipe diretiva/pedagógica da escola, sendo o resultado do primeiro expresso por **RELATÓRIO** semestral na Educação Infantil, No Ensino Fundamental o resultado da avaliação da aprendizagem e trimestral sendo expresso por relatório no 1º e 2º Anos do Ensino Fundamental e **NOTA** de 0 a 100 (do 3º ao 9º Anos do Ensino Fundamental, conforme consta no Regimento Escolar.

As habilidades e competências que, eventualmente, não puderem ser desenvolvidas por meio de atividades não presenciais, no período deste regime especial, deverão ser reprogramadas ao cessar o mesmo, sem prejuízo pedagógico. Com a retomada das aulas presenciais e, já realizados os diagnósticos e o período de recuperação, iniciar-se-ão as avaliações. Para tanto, sugere-se que, para a realização das mesmas, sejam usados instrumentos diversificados, de acordo com a realidade da turma. A Escola organizará uma forma de recuperação para os alunos que não realizarem as avaliações de forma satisfatória. Após a recuperação, havendo a participação efetiva, entrega dos trabalhos e, conseqüentemente, avanço da aprendizagem, orienta-se a alterar a nota obtida pelo aluno na avaliação pós recuperação.

A Avaliação dos alunos portadores de deficiência, inclusos nas classes regulares de ensino através de relatório trimestral(Ensino Fundamental) e semestral(Educação Infantil), enfocando os aspectos biológicos, intelectuais, motores, emocionais, sociais, de comunicação e linguagem. Ao final do ano letivo o professor titular da turma, junto com a Equipe Diretiva realizam o estudo do caso verificando se as dificuldades, inicialmente

apresentadas, foram superadas.

Sugere-se a utilização de instrumentos avaliativos diversificados que possam subsidiar o trabalho dos professores, tanto no período de atividades pedagógicas não presenciais como no retorno às aulas presenciais.

Orientações:

- Os critérios de avaliação serão definidos em conjunto com os professores;
- Utilizar instrumentos diversos para a avaliação – mais de uma nota;
- O professor deverá avaliar a participação dos alunos nas aulas remotas, dedicação, entrega dos trabalhos, capricho, pontualidade entre outros, sugere-se ao professor fazer uma auto avaliação (perguntas para refletir sobre sua participação nas aulas não presenciais), do período de aulas remotas;
- Trabalhos, pesquisas e exercícios realizados;
- Avaliar pelo meet ou outras formas de mídias digitais a aprendizagem dos alunos através de leituras, oralidade e apresentações;
- Portfólios de atividades desenvolvidas;
- Produções dos alunos;
- Áudios e vídeos enviados para o professor;
- Atividades entregues na escola
- Provas ou trabalhos em forma digital ou impressa.

Monte Belo do Sul, 21 de maio de 2021.